



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto D'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"

Via Alfieri, 6 - 94015 Piazza Armerina (En)

Cod.mecc. ENIS017006 - C.F. 91049790867- Tel. 0935 682124 - Fax
681728

e-mail: enis017006@istruzione.it - Pec: enis017006@pec.istruzione.it

web: www.iisdavinciarmarina.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

Prot. N. 3360/C14

OGGETTO: Bando per accedere ai sussidi previsti dal Progetto PON “Sussidi didattici per favorire l'apprendimento” progetto PON “LA SCUOLA CHE CAMBIA” Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-486.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso emanato dal MIUR con nota prot. n. 26362 del 03/08/2020, avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua

italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso pubblico per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici.

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica al MIUR dal titolo “Sussidi didattici per favorire l'apprendimento”;

VISTA la nota del MIUR Prot. n.27768 del 02/09/2020 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata formalmente autorizzata ad attivare il progetto PON sopra citato;

VISTA il Verbale del Consiglio di Istituto n. 27 del 24/08/2020 con il quale viene deliberato l'assunzione a bilancio del progetto;

VISTO il Decreto questa Istituzione Scolastica Prot. 3412/C14 del 23/09/2020 con il quale viene assunto a bilancio il progetto di cui trattasi;

VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto n. 27 del 24/08/2020 con il quale vengono deliberati i criteri di ammissione per beneficiare dei “sussidi” previsti dal progetto indicato in oggetto

P U B B L I C A

In data odierna il presente bando contenente i requisiti per produrre istanza per beneficiare dei “Sussidi” previsti dal Progetto PON “Sussidi didattici per favorire l'apprendimento ” Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-486, autorizzato dal Ministero.

Art. 1

Possono presentare istanza le famiglie degli alunni che nell'Anno Scolastico 2020-21 frequenteranno le classi di questa Istituzione Scolastica.

Art. 2

Ad ogni alunno collocatosi nella graduatoria utile sarà concessa, in comodato d'uso, la fornitura di Libri pari al 75% della quota relativa alla spesa dei libri della classe frequentata, fino alla concorrenza della somma di €. 47.867,65.

Art. 4

La rimanente somma sarà destinata all'affitto di Supporti didattici da destinare, in comodato d'uso, agli alunni che ne sprovvisti, sempre con condizioni economiche familiari precarie.

Art. 5

La graduatoria per la individuazione dei beneficiari sarà stilata sulla base dei punteggi riferiti alla tabella sotto riportata:

INDICATORE		PUNTEGGIO
1	Nessun reddito anno 2019	5
2	ISEE fino a € 5000,00	3
3	ISEE fino a € 7500,00	2
4	ISEE fino a € 10.632,94	1
5	ISEE superiore a € 10.632,94 o non dichiarato	0
6	Numero alunni fino a 14 anni nel nucleo familiare per i quali non è stato chiesto e ottenuto analogo beneficio anche in altre scuole	
A	4 alunni	4
B	3 alunni	3
C	2 alunni	2
D	1 alunni	1
7	Alunno beneficiario Disabile o con DSA o con Bes certificati	5
8	Presenza nel nucleo familiare di altri alunni fino a 14 anni disabili o con Dsa o con bes certificati per i quali non è stato chiesto e /o ottenuto analogo dispositivo/connettività	
A	2 alunni	2
B	1 alunni	1
9	Alunno beneficiario con BES non certificato (immigrato, svantaggio sociale ecc.)	3
10	Presenza nel nucleo familiare di altri alunni fino a 14 anni con Bes non certificato (immigrato, svantaggio sociale ecc.) per i quali non è stato chiesto e /o ottenuto analogo dispositivo/connettività	
A	3 alunni	3
B	2 alunni	2
C	1 alunno	1
11	Alunni ospiti di case-famiglia o altre strutture	5

Art. 6

La scadenza per la presentazione dell'istanza di partecipazione al bando dovrà avvenire esclusivamente attraverso la compilazione della domanda On-Line al seguente Link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdh8kj075tdMebi9NG71fPttC3vemxQc3oTDB9qP89KYiyw/vi_ewform?usp=pp_u , entro e non oltre le ore 13 di giorno 5 ottobre 2020.

Le domande pervenute oltre la scadenza sopra riportata non saranno prese in considerazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vilma Piazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma2 del D.L.39/93